

摂南大学教育学研究

第19号 2023年3月

『摂南大学教育学研究』第19号発刊にあたって

研究論文

松浦 正典

教育方法としてのアクティブ・ブック・ダイアログ®の活用に関する一考察 …… 1

吉田 佐治子・梅原 聡

大学生の協同学習における態度及びスキルの変化—グループワークに対する不安
と協同への志向性についての一考察— …… 9

樋口 友紀・山本 圭三

コロナ禍における学生の態度を規定する要因—学生生活の実態と意識に焦点を当
てた計量分析— …… 23

森 均

高等学校の校長の働き方について
—1年間にわたる「校長の行動日誌」の集計結果を示したアンケート結果をもとに— …… 37

実践報告

齋藤 安以子・松吉 翔也・宮城 隆太

英語科教育法における、海外大学教職課程との合同プロジェクト—CLIL、COIL
プラス複言語主義教育の試み— …… 49

森 均

特別支援教育を学んだ学生からのフィードバック …… 65

編集後記

摂南大学 教職支援センター

Bulletin of Educational Research of Setsunan University

No.19
March**2023**

Preface**Articles**

Masanori Matsuura

A study on the use of “Active Book Dialogue” as an educational method 1

Sachiko YOSHIDA and Satoshi UMEHARA

Changes in university students’ attitudes to and skills in cooperative learning : A study of their anxiety about group work and orientation toward cooperation 9

Yuki HIGUCHI, Keizo YAMAMOTO

The Attitude to COVID-19 Pandemic and its Determinants in University Students: Quantitative Analysis Focusing on Students' Daily Life and Mind 23

Hitoshi MORI

A Study of Work Style for High School Principals : Based on the Analysis of Survey regarding "Principals' Journals" for a Period of One Year..... 37

Practice report

Aiko SAITO, Shoya MATSUYOSHI, and Ryuta MIYAGI

A Joint Project by English Teacher Training Courses in Setsunan U, Japan and Berry College, USA: A study on plurilingual blended CLIL,COIL with pre and in service teachers 49

Hitoshi MORI

Feedback from Students who have learned Special Needs Education ... 65

Editor’s Postscript

**CENTER FOR CAREERS IN TEACHING
OF SETSUNAN UNIVERSITY**