

摂南大学教育学研究

第16号 2020年3月

『摂南大学教育学研究』第16号発刊にあたって

研究論文

- 教育思想史による教職課程履修学生の教育観の形成の在り方
 —OPPシートを活用した自己評価と教育観の形成—
 谷口 雄一 1
- 物語の構成と読み取り
 —4枚の画像を用いて—
 吉田佐治子 11
- インクルーシブ教育のディレンマ(2)
 —養護学校義務化以降の障害児教育の問題構制と教育と社会の動態—
 林 茂樹 23
- 大阪府立工業高等学校の改革と校長人事に関する実証的研究
 森 均 34
- 今後の社会科・地理歴史科・公民科教育の在り方
 —新学習指導要領に寄せて—
 脇田孝豪 44

編集後記

摂南大学 教職支援センター

Bulletin of Educational Research of Setsunan University

No.16

March 2020

Preface

Articles

The Way of the Formation of the Notions of Education of the Student on a Teacher Training Course by
History of Educational Thought

—The Self-Evaluation and the Formation of the Notions of Education with the OPP Sheet—

Yuichi TANIGUCHI (1)

Constitution and Reading of the Story

—Using Four Pieces of Images—

Sachiko YOSHIDA (11)

Dilemmas of Inclusive Education (2)

—The problematique of education for children with disabilities after adopting the
mandatory policy chasing into the handicapped children's school under the influence of
the dynamics of education and society—

Shigeki HAYASHI (23)

An Empirical Study on the reform of the Osaka Prefectural Industrial High School and
the personnel affairs of the principal

Hitoshi MORI (34)

The way of Social Studies in the future that is considered the new government course
guidelines

Takahide WAKITA (44)

Editor's Postscript

CENTER FOR CAREERS IN TEACHING
OF SETSUNAN UNIVERSITY