

学位論文審査の要旨

現在の災害時医療では、中長期的かつ組織的な公衆衛生対応や要支援者対応が求められている。申請者は中長期的に災害時医療を支えるリソースとして、薬局薬剤師とこれからの災害時医療を牽引していく学生に着目し、災害時医療を体系的に学んだ薬剤師を継続的に育成できるカリキュラムを構築する目的で研究を行っている。まず、現役薬剤師を対象とした意識調査およびフィールドワークによって、①災害支援に対する適性を判断する機会が必要であること、および②災害時の多職種連携を実感できる教育が必要であることを示した。次に、得られた知見に基づき、学部教育から卒後教育への統合的な災害時医療教育を起案・実行し、その効果を検証した。方略には机上訓練、実働型訓練、オンライン動画教材などが含まれ、これらは学習者の災害時医療に対するイメージ構築や意識変容に効果があることを示した。以下、本学位論文の審査結果を示す。

第1章では、まず、薬局薬剤師を対象として災害支援に関する意識調査が行われた。その結果、災害支援についての情報を提供することによって行動変容を起しやすい層とそうではない層の存在が示された。このことから、研修のターゲットとなる層やその層の学習目標に合わせた研修が必要であることを示した。続いて、熊本地震で支援に出向いた薬剤師から聞き取り調査を行い、その内容について修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチを用いて解析した。その結果、薬剤師による災害支援の質を向上させるには、多職種と連携した支援が鍵となること、その手段としてモバイルファーマシーが有用であることを示した。

第2章では、摂南大学薬学部学生を対象とした災害時医療教育を起案・実施し、その有用性を検証した。続いて、これにより得られた知見を多学部合同教育に組み込み、その有用性を検証した。

- 1) 薬学部の2年次生を対象に災害支援の机上訓練（避難所運営ゲーム）を実施し、その効果をアンケート調査によって検証した。アンケート結果は、因子分析・クラスター分析により量的に解析した。その結果、薬局薬剤師と同様に学生にも多様な層があることと、学習目標に合わせた教育が必要となることを示した。
- 2) 実働型防災訓練の映像を編集し動画教材を作成した。それを薬学部2年次生に視聴させ、その効果を事前事後のアンケート調査によって検証した。アンケート結果は、因子分析・クラスター分析により量的に、テキストマイニ

ングと内容分析により質的に解析した。その結果、動画教材が災害時医療教育への動機づけとして有用であることが示された。加えて、現実に近い状況を反映した動画教材は、自らの災害支援に対する適性を判断する機会が提供できる可能性を示した。

- 3) 多学部合同の実働型防災訓練を起案・実施し、その効果を事前事後のアンケート調査によって検証した。アンケート結果は、Fisher's exact testにより量的に、内容分析により質的に解析した。その結果、現在の学生が災害時医療教育に積極的であることが示された。自由記述の内容分析からは、多学部合同の実働型防災訓練は多職種連携教育としても有用であることが示された。申請者が構築した災害時医療教育は、災害時のイメージ構築を可能にし、上位学年での災害時医療教育に対する興味を引き立てることを示した。

第3章では、卒後教育として薬局薬剤師と学校薬剤師を対象とした災害研修を起案・実施し、その効果を事前事後のアンケート調査によって検証した。

- 1) 薬局薬剤師を対象とした災害研修では、アンケート結果をFisher's exact testによって解析し、研修の受講と研修内容が災害時の自己効力感向上と密接に関係していることを示した。
- 2) 学校薬剤師を対象とした災害研修では、アンケート結果を因子分析・クラスター分析によって解析し、研修の受講が自らの災害支援に対する適性を判断する機会に繋がることを示した。

申請者の起案・実施した研修は、避難所の状態をイメージすることと普段の業務と直接的に関係する事案への対応を行う研修となっており、災害支援に対する専門性を有さずとも参加可能な裾野の広い研修となっている。申請者は本研修によって、高度な災害研修へ移る前の準備段階を作り出し、災害医学会などの専門団体が実施する研修への道筋を示した。

この研究では、災害支援が薬剤師の使命であるとする意識を醸成するための卒前教育および卒後教育に実装可能なカリキュラムを開発・実施し、その効果を量的・質的研究によって論理的に検証している。これらにより、体系立てた災害時医療教育の構築に必要な新規知見を数多く集積した。集積した新規知見は、薬学教育における災害時医療教育の発展・充実に先駆的に貢献すると思われる。

以上の観点から、本論文は博士(薬学)の学位論文として相応しいと認定した。